



Tallinna Läänemere Gümnaasiumi õpilaste vastuvõtu tingimused ja kord

I. Üldsätted

- 1.1 Käesolev kord on kehtestatud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 10 lõike 1 ja § 27 lõike 1 alusel ning vastavalt Tallinna Linnavalitsuse 21.12.2011 määrusele nr 132 „Elukohajärgse munitsipaalkooli määramise tingimused ja kord”.
- 1.2 Käesolev õpilaste vastuvõtu tingimused ja kord reguleerib õpilaste vastuvõttu Tallinna Läänemere Gümnaasiumi (edaspidi Kooli).
- 1.3 Isiku kooli vastuvõtmise otsus vormistatakse kooli direktori käskkirja alusel.
- 1.4 Kooli vastuvõtu kord on avalikustatud kooli veebilehel.

II. Vastuvõtt 1. klassi

2.1 Vastuvõtt elukohajärgsesse 1. klassi

- 2.1.2. Õpilane 1. klassi võetakse vastu kooli vastavalt Tallinna Linnavalitsuse 21.12.2011 määrusele nr 132 „Elukohajärgse munitsipaalkooli määramise tingimused ja kord”.
- 2.1.3. Keelekümblusklassi astumise soovi korral, antakse lapsevanemale tagasiside lapse valmidusest õppida keelekümblusprogrammi järgi.
- 2.1.4. Hiljemalt 10. juuniks tuleb lapsevanemal koolile teatada e-posti teel (laanemere@laanemere.tln.edu.ee) või ühtses veebikeskkonnas, kas laps hakkab seal õppima või mitte.
- 2.1.5. Dokumentide vastuvõtt toimub kooli kantseleis alates 25.maist kuni 10. juunini. Info vastuvõtu tähtaegadest avalikustatakse kooli veebilehel.
- 2.1.6. Nõutavate dokumentide loetelu:
 - vormikohane taotlus (täidetakse kohapeal) LISA 1;
 - sisseastuja isikut tõendava dokumendi (sünnitunnistuse või -tõendi) ametlikult kinnitatud ära kiri või väljavõte;

- kui taotluse esitab vanem, siis vanema isikut tõendava dokumendi ametlikult kinnitatud ärakiri või väljavõte;
- ametlikult kinnitatud väljavõte õpilase tervisekaardist selle olemasolul;
- lasteaias käiva lapse puhul koolivalmiduskaart selle olemasolul või lapse puhul, kes 1. oktoobriks k.a. ei saa seitsmeaastaseks ning pole lasteaias käinud, koolivalmiduse hinnang selle olemasolul (saadud nõustamiskomisjonilt);
- nõustamiskomisjoni, Tallinna õppenõustamiskeskuse või muude spetsialistide otsused ja hinnangud selle olemasolul (soovitavalt);

2.1.7. Alates 11. juunist toimub vabaks jäänud õppekohtade komplekteerimine taotluse ja vestluse alusel.

2.1.8. Juhul, kui lapsevanem soovib loobuda õppekohast, teavitab ta kooli oma soovist kirjalikul.

2.2 Vastuvõtt mitteelukohajärgsesse eesti õppekeelega varase keelekümbelse 1.klassi

2.2.1 Mitteelukohajärgselt komplekteeritakse üks eesti õppekeelega varase keelekümbelse 1. klass vastavalt Tallinna Linnavalitsuse 05.01.2022 määrusele nr 2 „Elukohajärgse munitsipaalkooli määramise tingimused ja kord” muutmine.

2.2.2 Tallinna Läänemere Gümnaasiumi 1. klassi õpilaskandidaadiks võetakse laps koolikatsete tulemuste põhjal. Koolikatsete tulemuste põhjal koostab kool pingerea.

2.2.3 Koolikatsete ülesanded on ette valmistatud “[Koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava](#)” alusel.

2.2.4 Info koolikatsete kohta avaldatakse Tallinna Läänemere Gümnaasiumi kodulehel jaanuari alguses.

2.2.5 Koolikatsetele digitaalne registreerimine toimub 17.-30. jaanuaril kooli kodulehel avaldatud lingi kaudu.

2.2.6 Koolikatsed Tallinna Läänemere Gümnaasiumi toimuvad perioodil 31. jaanuarist - 12. veebruarini. Info katsete täpse ajakava kohta saadetakse lapsevanema e-postile.

2.2.7 Koolikatsed toimuvad Tallinna Läänemere Gümnaasiumi ruumides.

2.2.8 Koolikatsed viiakse läbi 30-minutilise tunnina (üldjuhul rühmatööna 4-liikmelistes gruppides või vastavalt kehtestatud nakkushaiguste leviku tõkestamise piirangutele).

2.2.9 Koolikatsed koosnevad kahest osast: eestikeelne vestlus ja esmaste õpioskuste hindamine ning venekeelne koolivalmiduse testimine. Koolikatsete maksimumpunktisumma on 50 punkti:

- esmased õpioskused (eesti keeles) max 30 punkti - eesti keele oskus, eestikeelse kõne mõistmine, korralduste mõistmine ja täitmine, lihtsamatele küsimustele vastamine, esmased matemaatilised oskused;

- üldine koolivalmidus (vene keeles) max 20 punkti - loogiline mõtlemine, aja- ja ruumitaju, tähelepanu, lühimälu, keskendumisvõime ja korraldustest arusaamine.

2.2.10 Koolikatsete sisu ja näidisülesanded on leitavad antud vastuvõtukorra LISA 2

2.2.11 Õpilaskandidaatide vastuvõtmise või mittevastuvõtmise otsusest teavitatakse lapsevanemaid e-kirjaga hiljemalt 18. veebruariks.

2.2.12 Lapsevanem, kes on saanud teate lapse 1.kl vastuvõtmise kohta, esitab koolile kirjaliku kinnituskirja kooli õppimaasumise kohta e-posti teel laanemere@laanemere.tln.edu.ee hiljemalt 22. veebruariks.

2.2.13 Otsusest loobuda pakutud kohast teavitab lapsevanem kooli e-posti teel laanemere@laanemere.tln.edu.ee, mille alusel arvatakse laps õpilaskandidaatide nimekirjast välja.

2.2.14 Vabanenud kohale kutsub kool koolikatsete pingereas järgneva õpilaskandidaadi.

2.2.15 Kool edastab õpilaskandidaatide nimekirja Tallinna Haridusametile 28. veebruariks.

2.2.16 Katsete läbiviimisel järgitakse hetkel kehtivaid nakkushaiguste leviku tõkestamise piiranguid, mis on leitavad kriis.ee kodulehelt. Juhul, kui rakendub Vabariigi Valitsuse keeld koolis viibimise kohta, siis katsed lükkuvad edasi ja uued tähtajad avalikustatakse kooli kodulehel.

2.2.17 Lapsevanemaid klassiruumidesse ei lubata.

2.2.18 Erandjuhtudest (haigestumine, isolatsioonis viibimine jms) ja mitteosalemisest katsetel mõjuvatel põhjustel teavitab lapsevanem kooli e-posti teel laanemere@laanemere.tln.edu.ee esimesel võimalusel.

2.2.19 Lapsevanemal on õigus saada selgitusi lapse katsete tulemuste kohta kahe nädala jooksul pärast tulemuste teavitamist registreerudes vastuvõtule tel 675 0580 või e-posti teel laanemere@laanemere.tln.edu.ee .

III. Vastuvõtt 2.-9. klassi

3.1 Vastuvõtu tingimused tavaklassi:

- vabade õppekohtade olemasolu;

3.1.1 Vastuvõtu tingimused keelekümblusklassi

- vabade kohtade olemasolu;
- vestlus eesti keele taseme väljaselgitamiseks, mis lubab omandada põhikooli õppekava keelekümblusklassis eesti keeles.

3.1.2 Otsusest lapse vastuvõtmise/mittevastuvõtmise kohta teavitab kool vanemat e-posti või telefoni teel hiljemalt kahe tööpäeva jooksul pärast vestlust.

3.2 Nõutavate dokumentide loetelu:

- vormikohane taotlus (täidetakse kohapeal) LISA 3
- sisseastuja isikut tõendava dokumendi (sünnitunnistuse või -tõendi) ametlikult kinnitatud ärakiri või väljavõte;
- kui taotluse esitab vanem, siis vanema isikut tõendava dokumendi ametlikult kinnitatud ärakiri või väljavõte;
- ametlikult kinnitatud väljavõte õpilasraamatust;
- jooksva perioodi kinnitatud hinneteleht või klassitunnistus;
- tervisekaardi väljavõte (õpilastele väljaspoolt Tallinna);
- nõustamiskomisjoni, Tallinna õppenõustamiskeskuse või muude spetsialistide otsused ja hinnangud selle olemasolul (soovitavalt)

IV. Vastuvõtt 10. klassi

- 4.1 Info gümnaasiumisse astumise tingimustest on kättesaadav kooli kodulehel alates 15. märtsist.
- 4.2 Tallinna Läänemere Gümnaasiumi 10. klassi õpilaseks võetakse sobivusvestluse ning õpiedukuse ja koolikohustuse täitmise hindamise alusel. Sobivusvestluse edukalt läbinud ja 10. kl õppimaasumise kutse saanud õpilaskandidaadil võetakse arvesse ka põhikooli lõpueksamite tulemused - eksamite tulemused vähemalt 50% ja eesti keeles peab olema saavutatud B1 keeletase.
- 4.3 Digitaalne registreerimine sobivusvestlusele toimub kooli kodulehe kaudu. Registreerimisel tuleb failina lisada õpilaskandidaadi jooksva õppeaasta hinneteleht (väljavõte e-Koolist, Stuudiumist vms).
- 4.4 Sobivusvestlus toimub aprillis Tallinna Läänemere Gümnaasiumi ruumides.
- 4.5 Info sobivusvestluse toimumise aja kohta saadetakse registreerimisel märgitud e-posti aadressile.
- 4.6 Kui sobivusvestluste läbiviimise ajal riigis kehtivad nakkushaiguste leviku tõkestamise piirangud, siis vestluse läbiviimiskorra ja -aja muutmisest teavitatakse registreerinuid e-posti teel.
- 4.7 Erandjuhtudest (haigestumine, isolatsioonis viibimine ja muu mõjuv põhjus) ja mitteosalemisest sobivusvestlusel teavitatakse kooli esimesel võimalusel e-posti teel laanemere@laanemere.tln.edu.ee.
- 4.8 Sobivusvestluse ning õpiedukuse ja koolikohustuse täitmise hindamisel on võimalik saada max 100 punkti:

- õpitulemused ja koolikohtustuse täitmine – 60 punkti
 - eestikeelne vestlus – 20 punkti
 - venekeelne vestlus – 20 punkti
- 4.9 Sobivusvestluse sisu ning õpiedukuse ja koolikohustuse täitmise hindamise kriteeriumid on kirjeldatud käesoleva dokumendi LISA 5.
- 4.10 Sobivusvestluse tulemuste ning õpiedukuse ja koolikohustuse täitmise hindamise põhjal koostab kool õpilaskandidaatide pingerea.
- 4.11 Pingerea tulemuste põhjal teeb kool õpilaskandidaadile ettepaneku õppimaasumisest 10. klassi, sellekohase teate saadetakse e-posti aadressile 5. maiks.
- 4.12 Õpilaskandidaat/vanem annab koolile vastuskirjana nõusoleku 10. kl õppimaasumise kohta hiljemalt 7 kalendripäeva jooksul (12. maiks). Otsusest loobuda pakutud kohast kooli teavitatakse samuti vastuskirjana hiljemalt 12. maiks. Vabanenud kohale kutsub kool pingereas järgneva õpilaskandidaadi.
- 4.13 10. klassi sisseastumiskutse saanud õpilaskandidaat esitab kooli vastuvõtuks 28. juuniks nõutavad dokumendid:
- vormikohane taotlus (LISA 4);
 - sisseastuja põhihariduse omandamist tõendav dokument (tunnistus ja hinneteleht);
 - eesti keele B1 tasemeeksami tunnistus;
 - sisseastuja isikut tõendav dokument (selle puudumisel sünnitunnistus või -tõend);
 - vanema isikut tõendav dokument;
 - tervisekaardi väljavõte (õpilastele väljastpoolt Tallinna).
- 4.14 Kui dokumendid esitanud 10. klassi õpilaskandidaat otsustab loobuda õppekohast koolis, esitab tema vanem sellekohase avalduse paberkujul kooli kantseleisse või digitaalselt allkirjastatult laanemere@laanemere.tln.edu.ee kuni 20. augustini.
- 4.15 Alates 21. augustist algab täiendav vastuvõtt Tallinna Läänemere Gümnaasiumi 10. klassi. Täiendavast vastuvõttust vabadele kohtadele teavitatakse kooli kodulehel.

V. Vastuvõtt 11.-12. klassi

5.1 Kandidaadiga, kes soovib astuda 11.–12. klassi toimub vestlus.

5.2 Vastuvõtu tingimused:

- vabade õppekohtade olemasolu;
- sisseastuja põhihariduse omandamist tõendava dokumendi ametlikult kinnitatud ärakiri;

5.3 Nõutavate dokumentide loetelu:

- vormikohane taotlus (täidetakse kohapeal) LISA 3
- sisseastuja isikut tõendava dokumendi (selle puudumisel sünnitunnistuse või -tõendi) ametlikult kinnitatud ära kiri või väljavõte;
- kui taotluse esitab vanem, siis vanema isikut tõendava dokumendi ametlikult kinnitatud ära kiri või väljavõte;
- sisseastuja põhihariduse omandamist tõendava dokumendi ametlikult kinnitatud ära kiri;
- ametlikult kinnitatud väljavõte õpilasraamatust;
- jooksva perioodi kinnitatud hinneteleht või klassitunnistus;
- tervisekaardi väljavõte (õpilastele väljaspoolt Tallinna);

Avaldus 1. klassi astujale

Dir.kk nr, kuupäev.....

Õpilasmaar nr:

Palun minu poeg / tütar _____
(nimi kirjutada trükitähtedega)

vastu võtta Teie kooli: tavaklassi keelekümbelklassi

Lapse haridustee: _____ õppekeel: _____
(kodune, lasteaia või huviringi nimi)

Eelkool Tallinna Läänemere Gümnaasiumis:

JAH rühma liik: tavaklass keelekümbelklass

EI

ISIKUANDMED

Lapse isikukood:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Vanus 1. oktoobriks: _____ Sünnikoht: _____ Emakeel: _____

Rahvastikuregistri järgne elukoht: _____

Tegelik elukoht: _____

Isa nimi: _____

Kontakttelefon: _____ e-posti aadress: _____

Emma nimi: _____

Kontakttelefon: _____ e-postiaadress: _____

Õiguslik esindaja nimi nimi: _____

Kontakttelefon: _____ e-posti aadress: _____

Lisainfo: _____

õed/vennad õpivad: (õpilase nimi ja klass)

Eelistus õpetaja suhtes: _____
(soov ei kohusta kooli võtta lapsevanema arvamuse arvesse)

- Kinnitan, et minu poolt esitatud andmed on õiged ja annan nõusoleku avalduses märgitud andmete kooli siseseks kasutamiseks.
- Kohustun tutvuma Tallinna Läänemere Gümnaasiumi kodukorraga.

Avalduse esitaja ees- ja perekonnanimi: _____

Allkiri: _____ Kuupäev: _____

Avaldusele on lisatud:

1. Lapse sünnitunnistus. (koopida tehakse kohapeal)
2. Lapsevanema või lapse seadusliku esindaja isikut tõendav dokument. (koopida tehakse kohapeal)
3. Tervisekaart.
4. Lasteaias käiva lapse puhul koolivalmiduskaart (lasteaiaast saadud) või lapse puhul, kes 1. oktoobriks käesolevaks aastaks ei saa seitsmeaastaseks ning lasteaias pole käinud, koolivalmiduse hinnang. (saadud nõustamiskomisjonilt)
5. Nõustamiskomisjoni, Tallinna õppenõustamiskeskuse või muude spetsialistide otsused ja hinnangud selle olemasolul. (soovitavalt)

Mitteelukohajärgsesse eesti õppekeelega varase keelekümbelse 1. klassi katsete sisu ja hindamine

NÄIDISÜLESANDED

I osa - esmased õpioskused (eestikeelne) - maksimaalselt 30 punkti


Õpilaskandidaat

1. saab aru korraldusest ja toimib vastavalt;
2. mõistab lihtsamat last puudutavat eestikeelset kõnet;
3. saab aru lihtsatest küsimustest ja vastab nendele;
4. tunneb tähti, tunneb kirjapildis ära mõned sõnad;
5. hääldab oma kõnes ja etteõeldud sõnade kordamisel häälikuid õigesti;
6. rühmitab esemeid ühe-kahe tunnuse alusel ja võrdleb esemete hulki;
7. järjestab esemeid suuruse ja asenditunnuste põhjal;
8. mõtestab loendamistegevust ja seoseid arvude reas;
9. tunneb geomeetrilisi kujundeid;
10. eristab ja nimetab värve.

VESTLUS - 10 p

näidisküsimus
1. Mis on sinu nimi?
2. Kus sa elad?
3. Kui vana sa oled?
4. Millal on sinu sünnipäev?
5. Mis aastaag on praegu?
6. Milline ilm on täna?
7. Kellega koos sa täna tulid?
8. Kes elavad koos sinuga? (<i>ema, isa, õde...</i>)
9. Kas sinu peres on ka loomi? (<i>kui jah, siis kes</i>)
10. Mida Sa koos emaga/isaga teed? (<i>1-2 tegevust</i>)

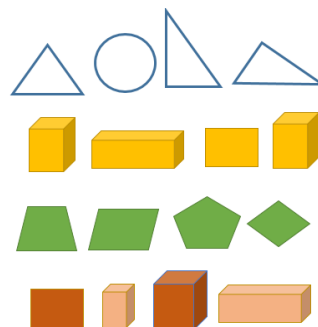
EESTI KEEL - 10 p

Tegevus	Näidisülesanne
Keda /mida näed pildil?	 <p>VASTA KÜSIMUSTELE</p> <ul style="list-style-type: none"> • KEDA NÄED PILDIL? • MIDA NAD TEEVAD? • MIDA NÄED PILDIL? <p>Kergem variant: näita kus on ISA, EMA, POISS, TÜDRUK, PALL, KASS, LILL, KARU</p>
Leia peidetud sõna	<p>LEIA IGAST REAST ÜKS SÕNA ORENKARUAS KOLPÄIKEMIK</p> <p>Kergem variant: leia reast sõnad KARU, PÄIKE</p>
Korda sõnu õpetaja järel	<p>KOLI, KOOL, KOOLI JALG, JALA, JALGA KANA, KANNAN MERI, MARE, MURE</p>
Näita, milliseid tähti sa tead	<p>L O K T R M E A S G P N I H U</p>
Leia sõnadest ... tähed. Näita.	<p>LEIA SÕNADEST O TÄHED. NÄITA. KOER HOMME ORAV POEG FOTO AUTO</p>

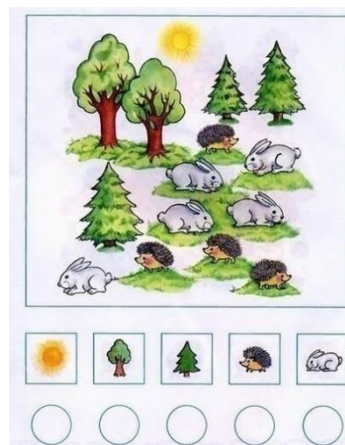
MATEMAATIKA 10 p

Tegevus	Näidis
Loe arve 0 -10	<i>(numbrikaardid)</i>
Paigalda naturaalarvude ritta sealt puuduvad arvud 10 piires.	1 2 3 ... 5 6 7 8 ... 10

Rühmita esemeid ühe-kahe tunnuse alusel



Loenda esemeid hulgas



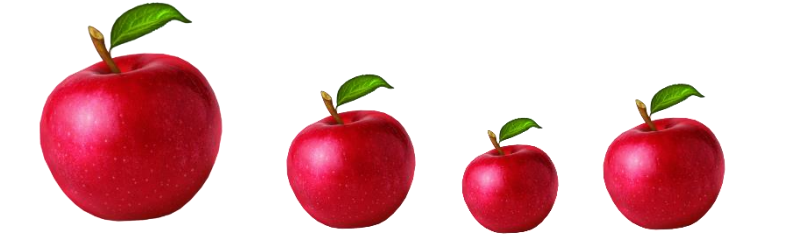


Otsusta, kas nimetatud ese kuulub /ei kuulu moodustatud hulka



Määra esemete asukoht: (mis mänguasjad on ülemisel riiulil? millised mänguasjad on alumisel riiulil?)



<p>Määra esemete/inimese asukoht teise eseme/inimese suhtes: keskel, ees ja taga (<i>kes on ees? kes on taga? kes on keskel?</i>)</p>	
<p>Määra esemete asukoht: vasakul – paremal (<i>nt paiguta rohelised autod paremale, punased autod vasakule</i>)</p>	
<p>Suurem, väiksem (<i>milline õun on kõige suurem? milline õun on kõige väiksem?</i>)</p>	

II osa - üldine koolivalmidus (venekeelne, viib läbi koolipsühholoog) - maksimaalselt 20 punkti

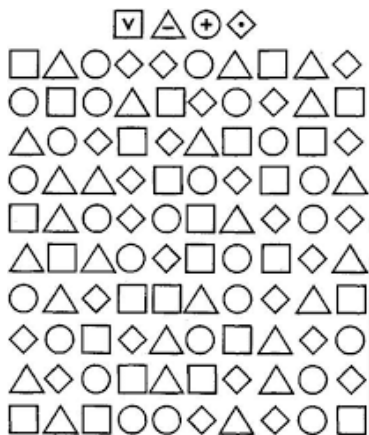
Jälgitakse õpilaskandidaadi sotsiaalseid ja emotsionaalseid harjumusi, koostöövalmidust, tähelepanu, keskendumisvõimet, aktiivsust; hinnatakse lapse korraldustest arusaamist.

Õpilaskandidaat:

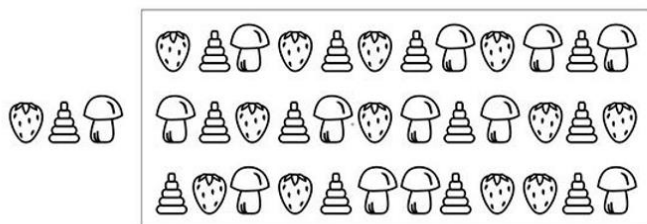
1. saab aru lihtsamatest seostest (hulk, põhjus, tagajärg)
2. mõtleb nii kaemuslik-kujundlikult kui ka verbaalselt
3. lahendab loogikaülesandeid;
4. lahendab ülesandeid, mis nõuavad aja- ja ruumitaju;
5. suudab keskenduda ja sooritada lühimälu ülesandeid;
6. ülesannete lahendamisel näitab heal tasemel arenenud peenmootorikat;
7. rühmitab esemeid ja nähtusi erinevate tunnuste alusel;
8. oskab kirjeldada ja tutvustada ennast ja perekonda.

NÄIDISÜLESANED

1. Расставить/расселить фигурки по «домикам»



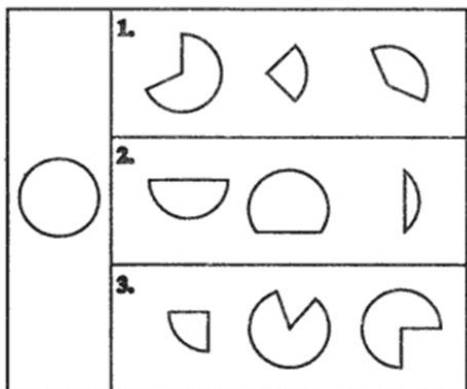
1. Найди такое же сочетание фигур.



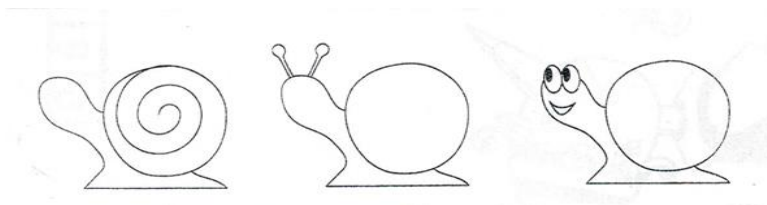
1. Найди пару



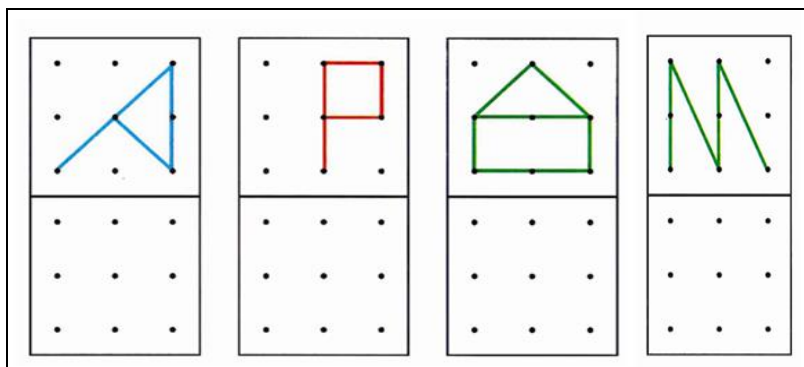
1. Составь фигуру - на каждой полоске разукрась те части, из которых составлен круг



1. Дорисуй улиткам недостающие детали.



1. Выполнение задания по образцу - скопируй по точкам рисунок.



Avaldus _____ klassi astujale

Dir.kk nr, kuupäev:

Õpilasraamatu nr:

Palun minu poeg / tütar _____
 (nimi kirjutada trükitähtedega)

vastu võtta Teie kooli _____ klassi.

Seni õppis minu laps (kooli imetus): _____

Õppekeel: _____ 1. klassi astumise aasta: _____

A-võõrkeel: _____ B-võõrkeel: _____
 (alates 3. klassist või varem) (alates 6. klassist või varem)

ISIKUANDMED

Lapse isikukood:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Vanus 1. oktoobriks: _____ Sünnikoht: _____ Emakeel: _____

Rahvastikuregistri järgne elukoht: _____

Tegelik elukoht: _____

Isa nimi: _____

Kontakttelefon: _____ e-posti aadress: _____

Ema nimi: _____

Kontakttelefon: _____ e-postiaadress: _____

Õiguslik esindaja nimi nimi: _____

Kontakttelefon: _____ e-posti aadress: _____

Kinnitan, et minu poolt esitatud andmed on õiged ja annan nõusoleku avalduses märgitud andmete kooli siseseks kasutamiseks.

Kohustun tutvuma Tallinna Läänemere Gümnaasiumi kodukorraga.

Avalduse esitaja ees- ja perekonnanimi: _____

Allkiri: _____ Kuupäev: _____

Avaldusele on lisatud:

1. Kinnitatud väljavõte õpilasraamatust.
2. Jooksva perioodi hinnete leht või klassitunnistus.
3. Lapse sünnitunnistus. (koopida tehakse kohapeal)
4. Lapsevanema või lapse seadusliku esindaja isikut tõendav document. (koopida tehakse kohapeal)
5. Tervisekaardi väljavõte. (õpilastele väljaspoolt Tallinna)
6. Nõustamiskomisjoni, Tallinna õppenõustamiskeskuse või muude spetsialistide otsused ja hinnangud selle olemasolul. (soovitavalt)

Dir.kk nr, kuupäev.....

Õpilasraamatu nr:

Taotlus 10. klassi astujale

Palun minu poeg / tütar _____
(õpilase ees- ja perekonnanimi kirjutada trükitähtedega)

vastu võtta Tallinna Läänemere gümnaasiumi 10. klassi.

Lõpetatud põhikool (kooli nimetus): _____

Õppekeel põhikoolis: _____

A-võõrkeel: _____ B-võõrkeel: _____
(alates 3. klassist või varem) (alates 6. klassist või varem)

ÕPPIJA ISIKUANDMED:

Isikukood:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Emakeel: _____

Rahvastikuregistri järgne elukoht: _____

Tegelik elukoht: _____

Õppija telefon: _____ e-posti aadress: _____

ÕPPIJA VANEMATE ISIKUANDMED:

Isa nimi: _____

Kontakttelefon: _____ e-posti aadress: _____

Ema nimi: _____

Kontakttelefon : _____ e-postiaadress: _____

Kinnitan, et minu poolt esitatud andmed on õiged ja annan nõusoleku avalduses märgitud andmete kooli siseseks kasutamiseks.

Olen tutvunud Tallinna Läänemere Gümnaasiumi kodukorraga.

Taotluse esitaja ees- ja perekonnanimi: _____

Allkiri: _____ Kuupäev: _____

Märkused: _____
(täidab kooli esindaja)

SOBIVUSVESTLUSE SISU NING ÕPIEDUKUSE JA KOOLIKOHUSTUSE TÄITMISE HINDAMISE KRITEERIUMID

Sobivusvestluse ning õpitudemuste ja koolikohustuse täitmise hindamise põhjal on võimalik saada **100 punkti**

1. Hinnetelehel arvestatakse 11 aine (vene keel, kirjandus, eesti keel, inglise keel, matemaatika, keemia, füüsika, ühiskonnaõpetus, ajalugu, bioloogia ja geograafia) kokkuvõtvaid hindeid. Viimase õppeperioodi ainete kokkuvõtavad hinded 5-palli süsteemis liidetakse - **max 55 punkti**.
2. Hinnetelehe põhjal hinnatakse jooksva õppeaasta koolikohustuse täitmist (puudumised ja nende põhjused, hilinemine) - **max 5 punkti**
 puudumine - max 3p:
 - 0-2 põhjuseta puudumist -3p,
 - 3-4 põhjuseta puudumist - 2p,
 - 5-7 põhjuseta puudumist - 1p,
 - üle 7 põhjuseta puudumist - 0p.
 hilinemine - max 2p:
 - 0-3 hilinemist - 2p,
 - 4-7 hilinemist - 1p,
 - üle 7 hilinemist - 0p.
3. Sobivusvestlus toimub kahes keeles:
 - eesti keeles (enesetutvustus, vestlus õpilaskandidaadi huvialadest, hobidest, saavutustest (võimalusel portfolio tutvustus - tunnistused, aukirjad, diplomid, tunnustused, vabatahtlik tegevus jms) - **20 punkti**;
 - vene keeles - motivatsioon meie koolis õppimiseks; õppimisega seotud rõõmud ja mured, väljakutsed; tulevikuplaanid; väljendusoskus - **20 punkti**.

Eestikeelne vestlus Eesmärk on hinnata õpilaskandidaadi väljendusoskust eesti keeles, reageerimist küsimustele, oskust ennast esitleda	NÄIDISKÜSIMUSED <ul style="list-style-type: none"> • Palun tutvusta ennast (mis on Sinu nimi, mis koolis Sa õpid, kus Sa elad) • Mis on Sinu huvialad/hobid? Kui kaua Sa selle hobiga tegeled? Miks see Sind huvitab? Kas Sul on mingeid saavutusi? • Millega Sa tegeled vabal ajal? • Kas Sulle meeldib õppida? Miks? Mis koolis kõige rohkem meeldib? Milline on lemmikaine? Miks? • Kas Sulle meeldib lugeda? Milline oli viimane loetud raamat? Millest see oli? • Millist filmi Sa viimati vaatasid? Kas see meeldis Sulle? Miks? • Millist muusikat Sulle meeldib kuulata? Kuidas muusika Sulle mõjub? Miks/millal Sa muusikat kuulad? • Mille üle Sa uhke oled (Sinu saavutused, tugevad küljed)? • Kas oled mõelnud, kelleks Sa tahad tulevikus saada? Milline valdkond Sind huvitab? Edasine vestlus võib kujuneda ka lähtuvalt õpilaskandidaadi vastustest.
HINDAMISKRITEERIUMID	
20 – 18 punkti	Küsimustest saadakse aru, nendele vastatakse täpselt ja laitmatult. Vastused küsimustele on täpsed. Kõne on sujuv ja hästi mõistetav; sõnavara piisav, kuigi mõnda sõna tuleb otsida. Vastused on grammatiliselt korrektsed, kuigi võivad esineda üksikud grammatilised eksimised, mis ei takista vastuse mõistmist.

17 – 15 punkti	Küsimustest saadakse aru, nendele vastatakse üsna täpselt. Õeldu on arusaadav. Kõne on suhteliselt vaba ja arusaadav. Vastustes võivad tekkida hetkelised pausid. Sõnavaras esineb üksikuid lünki, sel juhul väljendatakse kaudsel viisil. Grammatika tundmine hea, kuigi võib esineda ebakorrektsusi.
14 – 10 punkti	Küsimustest saadakse aru, nendele vastamisega saadakse hakkama. Kõne on arusaadav, aeglane, kuid ilma pikemate ebaloomulike pausideta. Suudab end mõistma panna ning ületab enamiku suhtlemisel ette tulevatest raskustest. Sõnavaras esineb lünki, kuid sellest hoolimata suudetakse mõtet üldjoontes moonutusteta edasi anda. Kuulaja taipab öeldu mõtet ilma suurema pingutuseta. Esineb grammatikavigu, kuid öeldu üldmõte on arusaadav.
9 -5 punkti	Küsimustest saadakse üldjoontes aru, vastustes on puudujääke. Kõne on aeglane, esineb pikki ebaloomulikke pause. Tihti tuleb toeks võtta mitteverbaalseid vahendeid. Sõnavaras esineb takistavaid lünki, sõnavara puudujääkide kompenseerimine hakkab häirima. Kuulaja saab siiski öeldust aru. Laused on lihtsakoelised. Esineb häirivaid grammatikavigu, mis kohati takistavad öeldu mõistmist.
4 – 1 punkti	Küsimustest saadakse aru raskustega, need jäävad suures osas vastamata. Küsimustele vastamine tekitab suuri raskusi. Kõne on hakitud või isegi katkendlik ja seda on raske jälgida. Sõnavara äärmiselt piiratud, mistõttu küsimustele vastatakse ühesõnaliselt, sisu jääb suures osas avamata. Grammatika ebakorrekne ja takistab öeldu mõistmist.
0 punkti	Küsimustele ei suudeta vastata.

Venekeelne vestlus

Õpilaskandidaati hinnatakse järgmiste kriteeriumide põhjal:

- motiveeritus - max 5 punkti;
- kõne - max 8 punkti;
- eneseanalüüs - max 7 punkti.

MOTIVEERITUS

5 - 4 punkti	Õpilaskandidaat suudab iseseisvalt jutustada ja põhjendada soovi õppida nimelt Tallinna Läänemere Gümnaasiumi 10.klassis, toob näiteid ja argumenteerib, omab ettekujutuse gümnaasiumis õppimise eripärast, tal on konkreetsed õppimisega seotud tulevikuplaanid.
3 – 2 punkti	Õpilaskandidaat seletab suunavate küsimuste abil soovi õppida nimelt Tallinna Läänemere Gümnaasiumi 10.klassis, suudab tuua näiteid ja/või argumente, omab ligikaudse ettekujutuse gümnaasiumis õppimise eripärast, tal on olemas õppimisega seotud tulevikuplaanid.
1 – 0 punkti	Õpilaskandidaat ei suuda seletada oma soovi õppida nimelt Tallinna Läänemere Gümnaasiumi 10.klassis, ei suuda tuua näiteid ja /või argumente, ei oma mingit ettekujutust gümnaasiumis õppimise eripärast, tal pole õppimisega seotud tulevikuplaane.

KÕNE	
8 – 7 punkti	Õpilaskandidaadi kõne on sidus, loogiline, argumenteeritud, täpne ja keeleliselt korrektne; kõnes kasutab erinevaid süntaktilisi konstruktsioone ning eakohast sõnavara.
6 – 5 punkti	Õpilaskandidaadi kõne on üldjuhul sidus, loogiline, argumenteeritud ja keeleliselt korrektne; esineb üksikuid ebatäpsusi ja mitteolulisi vigu; kõnes kasutab ühetüübilisi süntaktilisi konstruktsioone; sõnavara on piisav mõtte väljendamiseks.
4 – 3 punkti	Õpilaskandidaadi kõnes on ebaloosulised pausid, mille tõttu kaob loogilisus ja väljenduse sidusus, kõnes esinevad ebatäpsused ja vead; üldjuhul kasutatakse lihtsaid süntaktilisi konstruktsioone, sõnavara mõtte väljendamiseks on piiratud.
2 – 0 punkti	Õpilaskandidaadi kõne ei ole sidus, see on ebaloogiline ja argumentivaene; esineb tõsisemaid grammatilisi ja ortoepilisi vigu; õpilaskandidaat kasutab kõnes ainult ühetüübilisi lihtsaid lauseid; esineb raskusi sõnade leidmisega arvamuse avaldamiseks.
ENESEANALÜÜS	
7 – 6 punkti	Õpilaskandidaat analüüsib oma õpitulemusi, teeb konkreetseid järeldusi, teab oma õppimisega seotud tugevaid ja nõrku külgi, teab enesearengu võimalusi
5 – 3 punkti	Õpilaskandidaat analüüsib oma õpitulemusi pealiskaudselt, teeb üldiseid järeldusi, umbkaudu teab oma õppimisega seotud tugevaid ja nõrku külgi, enesearengu võimalusi kirjeldab umbmääraselt.
2 – 0 punkti	Õpilaskandidaat suudab analüüsida oma õpitulemusi ainult suunavate küsimuste abil, teeb pealiskaudseid järeldusi, ei tea või ei oska sõnastada oma õppimisega seotud tugevaid ja nõrku külgi, ei tea enesearengu võimalusi.