



Tallinna Läänemere Gümnaasiumi õpilaste vastuvõtu tingimused ja kord

I. Üldsätted

- 1.1 Käesolev kord on kehtestatud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 10 lõike 1 ja § 27 lõike 1 alusel ning vastavalt Tallinna Linnavalitsuse 21.12.2011 määrusele nr 132 „Elukohajärgse munitsipaalkooli määramise tingimused ja kord”.
- 1.2 Käesolev õpilaste vastuvõtu tingimused ja kord reguleerib õpilaste vastuvõttu Tallinna Läänemere Gümnaasiumi (edaspidi Kooli).
- 1.3 Isiku kooli vastuvõtmise otsus vormistatakse kooli direktori käskkirja alusel.
- 1.4 Kooli vastuvõtu kord on avalikustatud kooli veebilehel.

II. Vastuvõtt 1. klassi

2.1 Vastuvõtt elukohajärgsesse 1. klassi

- 2.1.2. Õpilane 1. klassi võetakse vastu kooli vastavalt Tallinna Linnavalitsuse 21.12.2011 määrusele nr 132 „Elukohajärgse munitsipaalkooli määramise tingimused ja kord”.
- 2.1.3. Keelekümblusklassi astumise soovi korral, antakse lapsevanemale tagasiside lapse valmidusest õppida keelekümblusprogrammi järgi.
- 2.1.4. Hiljemalt 10. juuniks tuleb lapsevanemal koolile teatada e-posti teel (laanemere@laanemere.tln.edu.ee) või ühtses veebikeskkonnas, kas laps hakkab seal õppima või mitte.
- 2.1.5. Dokumentide vastuvõtt toimub kooli kantseleis alates 25.maist kuni 10. juunini. Info vastuvõtu tähtaegadest avalikustatakse kooli veebilehel.
- 2.1.6. Nõutavate dokumentide loetelu:
 - vormikohane taotlus (täidetakse kohapeal) LISA 1;
 - sisseastuja isikut tõendava dokumendi (selle puudumisel sünnitunnistuse või -tõendi) ametlikult kinnitatud ärakiri või väljavõte;

- kui taotluse esitab vanem, siis vanema isikut tõendava dokumendi ametlikult kinnitatud ära kiri või väljavõte;
- ametlikult kinnitatud väljavõte õpilase tervisekaardist selle olemasolul;
- lasteaias käiva lapse puhul koolivalmiduskaart selle olemasolul või lapse puhul, kes 1. oktoobriks k.a. ei saa seitsmeaastaseks ning pole lasteaias käinud, koolivalmiduse hinnang selle olemasolul (saadud nõustamiskomisjonilt);
- nõustamiskomisjoni, Tallinna õppenõustamiskeskuse või muude spetsialistide otsused ja hinnangud selle olemasolul (soovitavalt);

2.1.7. Alates 11. juunist toimub vabaks jäänud õppekohtade komplekteerimine taotluse ja vestluse alusel.

2.1.8. Juhul, kui lapsevanem soovib loobuda õppekohast, teavitab ta kooli oma soovist kirjalikult.

2.2 Vastuvõtt mitteelukohajärgsesse eesti õppekeelega varase keelekümbelse 1.klassi

2.2.1 Mitteelukohajärgselt komplekteeritakse üks eesti õppekeelega varase keelekümbelse 1. klass vastavalt Tallinna Linnavalitsuse 05.01.2022 määrusele nr 2 „Elukohajärgse munitsipaalkooli määramise tingimused ja kord” muutmine.

2.2.2 Tallinna Läänemere Gümnaasiumi 1. klassi õpilaskandidaadiks võetakse laps koolikatsete tulemuste põhjal. Koolikatsete tulemuste põhjal koostab kool pingerea.

2.2.3 Koolikatsete ülesanded on ette valmistatud “[Koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava](#)” alusel.

2.2.4 Info koolikatsete kohta avaldatakse Tallinna Läänemere Gümnaasiumi kodulehel jaanuari alguses.

2.2.5 Koolikatsetele digitaalne registreerimine toimub 17.-30. jaanuaril kooli kodulehel avaldatud lingi kaudu.

2.2.6 Koolikatsed Tallinna Läänemere Gümnaasiumi toimuvad perioodil 31. jaanuarist - 12. veebruarini. Info katsete täpse ajakava kohta saadetakse lapsevanema e-postile.

2.2.7 Koolikatsed toimuvad Tallinna Läänemere Gümnaasiumi ruumides.

2.2.8 Koolikatsed viiakse läbi 30-minutilise tunnina (üldjuhul rühmatööna 4-liikmelistes gruppides või vastavalt kehtestatud nakkushaiguste leviku tõkestamise piirangutele).

2.2.9 Koolikatsed koosnevad kahest osast: eestikeelne vestlus ja esmaste õpioskuste hindamine ning venekeelne koolivalmiduse testimine. Koolikatsete maksimumpunktisumma on 50 punkti:

- esmased õpioskused (eesti keeles) max 30 punkti - eesti keele oskus, eestikeelse kõne mõistmine, korralduste mõistmine ja täitmine, lihtsamatele küsimustele vastamine, esmased matemaatilised oskused;

- üldine koolivalmidus (vene keeles) max 20 punkti - loogiline mõtlemine, aja- ja ruumitaju, tähelepanu, lühimälu, keskendumisvõime ja korraldustest arusaamine.

2.2.10 Koolikatsete sisu ja näidisülesanded on leitavad antud vastuvõtukorra LISA 2

2.2.11 Õpilaskandidaatide vastuvõtmise või mittevastuvõtmise otsusest teavitatakse lapsevanemaid e-kirjaga hiljemalt 18. veebruariks.

2.2.12 Lapsevanem, kes on saanud teate lapse 1.kl vastuvõtmise kohta, esitab koolile kirjaliku kinnituskirja kooli õppimaasumise kohta e-posti teel laanemere@laanemere.tln.edu.ee hiljemalt 22. veebruariks.

2.2.13 Otsusest loobuda pakutud kohast teavitab lapsevanem kooli e-posti teel laanemere@laanemere.tln.edu.ee, mille alusel arvatakse laps õpilaskandidaatide nimekirjast välja.

2.2.14 Vabanenud kohale kutsub kool koolikatsete pingereas järgneva õpilaskandidaadi.

2.2.15 Kool edastab õpilaskandidaatide nimekirja Tallinna Haridusametile 28. veebruariks.

2.2.16 Katsete läbiviimisel järgitakse hetkel kehtivaid nakkushaiguste leviku tõkestamise piiranguid, mis on leitavad kriis.ee kodulehelt. Juhul, kui rakendub Vabariigi Valitsuse keeld koolis viibimise kohta, siis katsed lükkuvad edasi ja uued tähtajad avalikustatakse kooli kodulehel.

2.2.17 Lapsevanemaid klassiruumidesse ei lubata.

2.2.18 Erandjuhtudest (haigestumine, isolatsioonis viibimine jms) ja mitteosalemisest katsetel mõjuvatel põhjustel teavitab lapsevanem kooli e-posti teel laanemere@laanemere.tln.edu.ee esimesel võimalusel.

2.2.19 Lapsevanemal on õigus saada selgitusi lapse katsete tulemuste kohta kahe nädala jooksul pärast tulemuste teavitamist registreerudes vastuvõtule tel 675 0580 või e-posti teel laanemere@laanemere.tln.edu.ee .

III. Vastuvõtt 2.-9. klassi

3.1 Vastuvõtu tingimused tavaklassi:

- vabade õppekohtade olemasolu;

3.1.1 Vastuvõtu tingimused keelekümblusklassi

- vabade kohtade olemasolu;
- vestlus eesti keele taseme väljaselgitamiseks, mis lubab omandada põhikooli õppekava keelekümblusklassis eesti keeles.

3.1.2 Otsusest lapse vastuvõtmise/mittevastuvõtmise kohta teavitab kool vanemat e-posti või telefoni teel hiljemalt kahe tööpäeva jooksul pärast vestlust.

3.2 Nõutavate dokumentide loetelu:

- vormikohane taotlus (täidetakse kohapeal) LISA 3
- sisseastuja isikut tõendava dokumendi (selle puudumisel sünnitunnistuse või -tõendi) ametlikult kinnitatud ära kiri või väljavõte;
- kui taotluse esitab vanem, siis vanema isikut tõendava dokumendi ametlikult kinnitatud ära kiri või väljavõte;
- ametlikult kinnitatud väljavõte õpilasraamatust;
- jooksva perioodi kinnitatud hinnete leht või klassitunnistus;
- tervisekaardi väljavõte (õpilastele väljaspoolt Tallinna);
- nõustamiskomisjoni, Tallinna õppenõustamiskeskuse või muude spetsialistide otsused ja hinnangud selle olemasolul (soovitavalt)

IV. Vastuvõtt 10. klassi

Üldtingimused

4.1 Info gümnaasiumisse astumise tingimustest on kättesaadav kooli kodulehel alates 15.märtsist.

4.2 Õpilase 10. klassi vastuvõtmist võib taotleda põhihariduse või välisriigi õppeasutuse vastava haridustaseme omandanud õpilase vanem. Õpilase 10. klassi astumiseks esitab vanem kirjaliku taotluse koos haridus- ja teadusministri 19.08.2010 määruses nr 43 „Õpilase kooli vastuvõtmise üldised tingimused ja kord“ loetletud dokumentidega. Taotluse vorm (LISA 3) on kättesaadav kooli kodulehel. Taotlus ja dokumendid võetakse vastu Tallinna Läänemere Gümnaasiumi kantseleis või saadetuna digiallkirjastatult kooli e-posti aadressile laanemere@laanemere.tln.edu.ee.

4.3 Nõutavate dokumentide loetelu:

- vormikohane taotlus (LISA 4);
- sisseastuja põhihariduse omandamist tõendav dokument;
- eesti keele tasemeeksami tunnistus selle olemasolul (tase B1);
- sisseastuja isikut tõendav dokument (selle puudumisel sünnitunnistus või -tõend);
- vanema isikut tõendav dokument;
- tervisekaardi väljavõte (õpilastele väljaspoolt Tallinna).

4.4 Dokumente võetakse vastu kuni 25. juunini.

4.5 Gümnaasiumi ei võeta õpilast, kellel on põhikooli lõpetamisel mitterahuldavad lõpuhinded, eksamitulemused või eksamitulemused on märgitud tärniga (koolieksam ehk korduseksam). Juhul, kui põhikooli lõputunnistusele on eksami sooritamise eest kantud mitte hinded, vaid eksamil saavutatud punktid, peavad nad olema mitte madalamad kui 50% maksimaalsest tulemusest.

4.6 Vastuvõtukatsed toimuvad kahes voorus. 1.voorus (aprill) korraldatakse vastuvõtukatsed (eesti keele ja matemaatika tasemetest) ning eesti-venekeelne vestlus. 2.voorus (juuni) hinnatakse õpilaskandidaadi põhikooli lõpetamise tulemusi (põhikooli lõputunnistuse hinneteelt ja eksamitulemused). Vastuvõtukatseid ei korraldata distantse, need toimuvad koolis vastuvõtukomisjoni juuresolekul. Kui vastuvõtukatsete ajal on riigis kehtestatud piirangud või keelud, mis ei võimalda õpilastel koguneda, siis lähtuvalt olukorrast kool ei korralda vastuvõtukatseid või viib need läbi kõiki ohutusreegleid järgides.

4.7 Õpilaste vastuvõtmise/mittevastuvõtmise otsusest teavitatakse vanemat e-posti teel hiljemalt 1. juuliks.

4.8 Kui 10. klassi õpilane otsustab loobuda õppekohast koolis, teavitab tema vanem sellest kooli kirjalikult või digitaalselt allkirjastatult kuni 20. augustini.

4.9 Alates 21.augustist algab täiendav vastuvõtt Tallinna Läänemere Gümnaasiumi 10. klassi. Täiendavast vastuvõttust vabadele kohtadele teavitatakse kooli kodulehel.

Vastuvõtukatsete läbiviimise kord

4.10 Vastuvõtukatsetel saavad osaleda õpilased, kes on esitanud vanemate poolt täidetud taotluse. Pärast taotluse esitamist saavad kandidaadid kutse vastuvõtukatsetele, mis toimuvad kahes voorus.

4.11 **Esimene voor (tasemetest, vestlus)** - kokku on võimalik saada 20 punkti: tasemetest- 10 punkti, vestlus- 10 punkti. Kui tasemetesti ei korraldata, siis 1. voorus pannakse punktid ainult vestluse eest.

4.11.1 **eesti keele ja matemaatika tasemetest (LISA 5)**- maksimaalselt 10 punkti: eesti keele tasemetest- 5 punkti ja matemaatika tasemetest- 5 punkti.

- Tasemetest koosneb matemaatika ja eesti keele ülesannetest, mis lähtuvad riiklikust õppekavast ning vastavad raskusastmelt põhikooli õpitulemustele ja üldpädevustele (Lisa 4).
- Õpilaskandidaadid, kelle tasemetestide tulemus on 60% või rohkem, kutsutakse vestlusele.
- Testide tulemused ja kutse vestlusele saadetakse õpilaskandidaadile e-mailile, mis on märgitud taotluses.
- Vastuvõtukatsetel osalenud isikutel ja nende vanematel on õigus tutvuda katsete tulemustega ja hindamisega ning saada selgitusi katsete tulemuste kohta. Kool säilitab katsetel osalenute kirjalikke töid kuni 31.augustini.

4.11.2 **vestlus** - maksimaalselt 10 punkti

- a) Vestlus toimub eesti ja vene keeles. Vestluse temaatika hõlmab sisseastuja õpimotivatsiooni, suhtlemisoskust, ühiskondlikku aktiivsust ning seniseid saavutusi (osalemine ainevõistlustel, konkurssidel, spordi- ja huvitegevuse saavutused jms)
- b) Vestlust hinnatakse järgnevalt:
- enesetuvustus - 1 punkt, õpimotivatsioon - 1 punkt, küsimustele vastamine – 1 punkt; kokku - 3 punkti (eestikeelne osa).
 - oma loovtöö tutvustamine - 1 punkt, osavõtt olümpiaadidest, ainevõistlustest (tänukirjad, tunnustused), huvi- ja sporditegevusest - 1 punkt, ühiskondlik ja vabatahtlik aktiivsus (kooli ja linna, riigi tasandil), osalemine noorteorganisatsioonides - 1 punkt; kokku – 3 punkti (venekeelne osa).
 - hinnetelehel märkuste olemasolu: märkusi pole - 2 punkti; üks kuni kolm märkust - 1 punkt; neli ja rohkem märkusi - 0 punkti;
 - koolikohustuse täitmine: üks põhjuseta puudumine – 2 punkti; kaks kuni neli põhjuseta puudumist - 1 punkt; viis ja rohkem põhjuseta puudumist või rohkem kui 20 hilinemist - 0 punkti.

4.11.3 Vastuvõtukatsete esimesele voorule tuleb õpilasel kaasa võtta:

- isikut tõendav dokument;
- 9. klassi tunnistus ja elektroonilise päeviku hinneteleht;
- pastapliiats, harilik pliiats, joonlaud ja kalkulaator;
- vestlusele - muid saavutusi tõendavad dokumendid (diplomid, tänukirjad, tunnustused).

4.12 Tasemetestid ja vestlused viib läbi vastuvõtukomisjon, mille koosseisu määrab koolidirektor.

4.13 **Teine voor** - põhikooli lõpetamise tulemuste hindamine (põhikooli lõputunnistuse hinneteleht ja eksamitulemused), kusjuures põhikooli eesti keele lõpueksami tulemus peab olema vähemalt 50 punkti. 2.voorus on maksimaalselt võimalik saada 15 punkti: kohustuslike õppeainete eest - maksimaalselt 10 punkti ja lõpueksamite eest - maksimaalselt 5 punkti.

Lõputunnistusel on

- kiitusega põhikooli lõpetamine – 10 punkti;
- ülekaalus hinne “5” või hinnete “5” ja “4” arv on võrdne - 9 punkti;
- ülekaalus hinne “4” - 8 punkti;
- üks-kaks hinnet “3” - 6 punkti;
- kolm-neli hinnet “3” - 2 punkti;
- üle viie hinde “3” – 1 punkt.

Lisaks lõpueksamite tulemuste eest:

- kõik eksamitulemused on hinnatud hinnetega “väga hea” – 5 punkti;
- eksamitulemused on hinnatud hinnetega “hea” ja “väga hea” – 4 punkti;
- üks eksamitulemus on hinnatud hindega “rahuldav” – 2 punkti;
- kaks ja rohkem eksamitulemustest on hinnatud hinnetega “rahuldav” – 1 punkt.

Juhul, kui põhikooli lõputunnistusele on eksami sooritamise eest kantud mitte hinded, vaid eksamil saavutatud punktid, teisendatakse need numbrilisteks hinneteks järgmiselt:

- „5” hinnatakse õpilast, kes on saavutanud 90–100% maksimaalsest võimalikust punktide arvust,
- hindega „4” 75–89%,
- hindega „3” 50–74%,
- hindega „2” 20–49%
- hindega „1” 0–19%.

4.14 Kui õpilaskandidaate on rohkem, kui kohti 10.klassis, eelistatakse neid, kelle eesti keele tulemus oli parem.

V. Vastuvõtt 11.-12. klassi

5.1 Kandidaadiga, kes soovib astuda 11.–12. klassi toimub vestlus.

5.2 Vastuvõtu tingimused:

- vabade õppekohtade olemasolu;
- sisseastuja põhihariduse omandamist tõendava dokumendi ametlikult kinnitatud ära kiri;

5.3 Nõutavate dokumentide loetelu:

- vormikohane taotlus (täidetakse kohapeal) LISA 2
- sisseastuja isikut tõendava dokumendi (selle puudumisel sünnitunnistuse või -tõendi) ametlikult kinnitatud ära kiri või väljavõte;
- kui taotluse esitab vanem, siis vanema isikut tõendava dokumendi ametlikult kinnitatud ära kiri või väljavõte;
- sisseastuja põhihariduse omandamist tõendava dokumendi ametlikult kinnitatud ära kiri;
- ametlikult kinnitatud väljavõte õpilasraamatust;
- jooksva perioodi kinnitatud hinnete leht või klassitunnistus;
- tervisekaardi väljavõte (õpilastele väljaspoolt Tallinna);

Avaldus 1. klassi astujale

Dir.kk nr, kuupäev.....

Õpilasmaatunumber nr:

Palun minu poeg / tütar _____
(nimi kirjutada trükitähtedega)

vastu võtta Teie kooli: tavaklassi keelekümblusklassi

Lapse haridustee: _____ õppekeel: _____
(kodune, lasteaia või huviringi nimi)

Eelkool Tallinna Läänemere Gümnaasiumis:

JAH rühma liik: tavaklass keelekümblusklass

EI

ISIKUANDMED

Lapse isikukood:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Vanus 1. oktoobriks: _____ Sünnikoht: _____ Emakeel: _____

Rahvastikuregistri järgne elukoht: _____

Tegelik elukoht: _____

Isa nimi: _____

Kontakttelefon: _____ e-posti aadress: _____

Ema nimi: _____

Kontakttelefon: _____ e-postiaadress: _____

Õiguslik esindaja nimi nimi: _____

Kontakttelefon: _____ e-posti aadress: _____

Lisainfo: _____

õed/vennad õpivad: (õpilase nimi ja klass)

Eelistus õpetaja suhtes: _____
(soov ei kohusta kooli võtta lapsevanema arvamuse arvesse)

- Kinnitan, et minu poolt esitatud andmed on õiged ja annan nõusoleku avalduses märgitud andmete kooli siseseks kasutamiseks.
- Kohustun tutvuma Tallinna Läänemere Gümnaasiumi kodukorraga.

Avalduse esitaja ees- ja perekonnanimi: _____

Allkiri: _____ Kuupäev: _____

Avaldusele on lisatud:

1. Lapse sünnitunnistus. (koopida tehakse kohapeal)
2. Lapsevanema või lapse seadusliku esindaja isikut tõendav dokument. (koopida tehakse kohapeal)
3. Tervisekaart.
4. Lasteaias käiva lapse puhul koolivalmiduskaart (lasteaiaast saadud) või lapse puhul, kes 1. oktoobriks käesolevaks aastaks ei saa seitsmeaastaseks ning lasteaias pole käinud, koolivalmiduse hinnang. (saadud nõustamiskomisjonilt)
5. Nõustamiskomisjoni, Tallinna õppenõustamiskeskuse või muude spetsialistide otsused ja hinnangud selle olemasolul. (soovitavalt)

Mitteelukohajärgsesse eesti õppekeelega varase keelekümbuse 1. klassi katsete sisu ja hindamine

NÄIDISÜLESANDED

I osa - esmased õpioskused (eestikeelne) - maksimaalselt 30 punkti


Õpilaskandidaat

1. saab aru korraldusest ja toimib vastavalt;
2. mõistab lihtsamat last puudutavat eestikeelset kõnet;
3. saab aru lihtsatest küsimustest ja vastab nendele;
4. tunneb tähti, tunneb kirjpildis ära mõned sõnad;
5. hääldab oma kõnes ja etteõeldud sõnade kordamisel häälikuid õigesti;
6. rühmitab esemeid ühe-kahe tunnuse alusel ja võrdleb esemete hulki;
7. järjestab esemeid suuruse ja asenditunnuste põhjal;
8. mõtestab loendamistegevust ja seoseid arvude reas;
9. tunneb geomeetrilisi kujundeid;
10. eristab ja nimetab värve.

VESTLUS - 10 p

näidisküsimus
1. Mis on sinu nimi?
2. Kus sa elad?
3. Kui vana sa oled?
4. Millal on sinu sünnipäev?
5. Mis aastaaeg on praegu?
6. Milline ilm on täna?
7. Kellega koos sa täna tulid?
8. Kes elavad koos sinuga? (<i>ema, isa, õde...</i>)
9. Kas sinu peres on ka loomi? (<i>kui jah, siis kes</i>)
10. Mida Sa koos emaga/isaga teed? (<i>1-2 tegevust</i>)

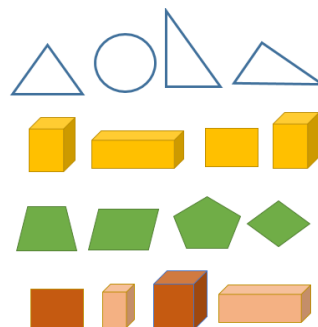
EESTI KEEL - 10 p

Tegevus	Näidisülesanne
Keda /mida näed pildil?	 <p>VASTA KÜSIMUSTELE</p> <ul style="list-style-type: none"> • KEDA NÄED PILDIL? • MIDA NAD TEEVAD? • MIDA NÄED PILDIL? <p>Kergem variant: näita kus on ISA, EMA, POISS, TÜDRUK, PALL, KASS, LILL, KARU</p>
Leia peidetud sõna	<p>LEIA IGAST REAST ÜKS SÕNA ORENKARUAS KOLPÄIKEMIK</p> <p>Kergem variant: leia reast sõnad KARU, PÄIKE</p>
Korda sõnu õpetaja järel	<p>KOLI, KOOL, KOOLI JALG, JALA, JALGA KANA, KANNAN MERI, MARE, MURE</p>
Näita, milliseid tähti sa tead	<p>L O K T R M E A S G P N I H U</p>
Leia sõnadest ... tähed. Näita.	<p>LEIA SÕNADEST O TÄHED. NÄITA. KOER HOMME ORAV POEG FOTO AUTO</p>

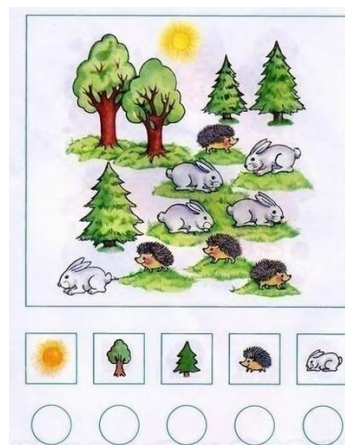
MATEMAATIKA 10 p

Tegevus	Näidis
Loe arve 0 -10	<i>(numbrikaardid)</i>
Paigalda naturaalarvude ritta sealt puuduvad arvud 10 piires.	1 2 3 ... 5 6 7 8 ... 10

Rühmita esemeid ühe-kahe tunnuse alusel



Loenda esemeid hulgas



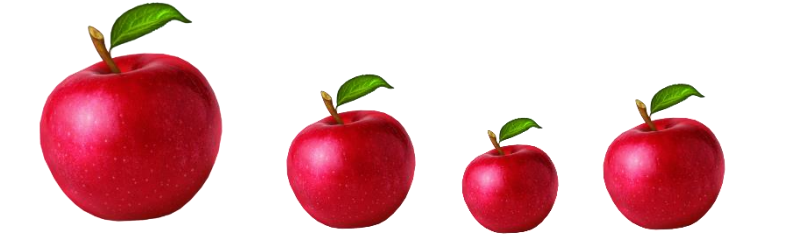


Otsusta, kas nimetatud ese kuulub /ei kuulu moodustatud hulka



Määra esemete asukoht: (mis mänguasjad on ülemisel riiulil? millised mänguasjad on alumisel riiulil?)



<p>Määra esemete/inimese asukoht teise eseme/inimese suhtes: keskel, ees ja taga (<i>kes on ees? kes on taga? kes on keskel?</i>)</p>	
<p>Määra esemete asukoht: vasakul – paremal (<i>nt paiguta rohelised autod paremale, punased autod vasakule</i>)</p>	
<p>Suurem, väiksem (<i>milline õun on kõige suurem? milline õun on kõige väiksem?</i>)</p>	

II osa - üldine koolivalmidus (venekeelne, viib läbi koolipsühholoog) - maksimaalselt 20 punkti

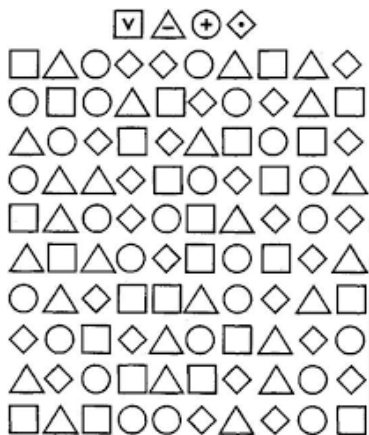
Jälgitakse õpilaskandidaadi sotsiaalseid ja emotsionaalseid harjumusi, koostöövalmidust, tähelepanu, keskendumisvõimet, aktiivsust; hinnatakse lapse korraldustest arusaamist.

Õpilaskandidaat:

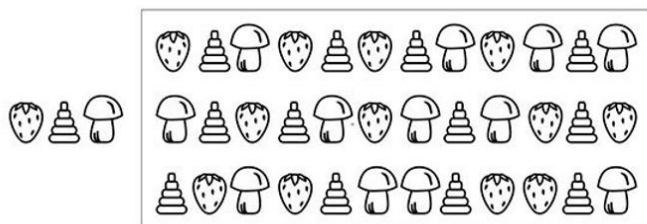
1. saab aru lihtsamatest seostest (hulk, põhjus, tagajärg)
2. mõtleb nii kaemuslik-kujundlikult kui ka verbaalselt
3. lahendab loogikaülesandeid;
4. lahendab ülesandeid, mis nõuavad aja- ja ruumitaju;
5. suudab keskenduda ja sooritada lühimälu ülesandeid;
6. ülesannete lahendamisel näitab heal tasemel arenenud peenmootorikat;
7. rühmitab esemeid ja nähtusi erinevate tunnuste alusel;
8. oskab kirjeldada ja tutvustada ennast ja perekonda.

NÄIDISÜLESANED

1. Расставить/расселить фигурки по «домикам»



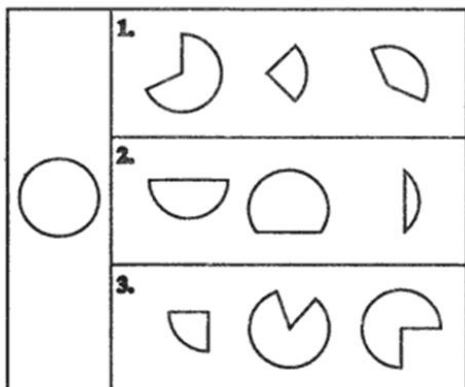
1. Найди такое же сочетание фигур.



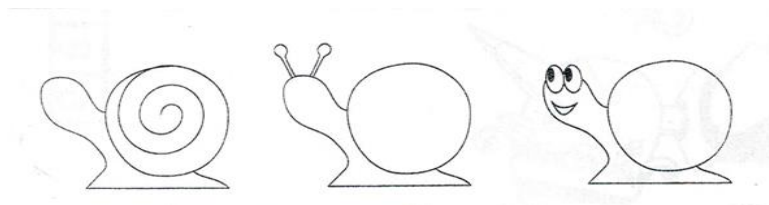
1. Найди пару



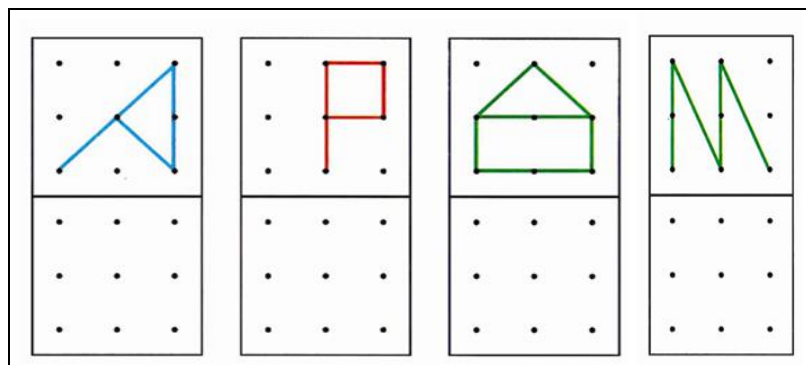
1. Составь фигуру - на каждой полоске разукрась те части, из которых составлен круг



1. Дорисуй улиткам недостающие детали.



1. Выполнение задания по образцу - скопируй по точкам рисунок.



Avaldus _____ klassi astujale

Dir.kk nr, kuupäev.....

Õpilasraamatu nr:

Palun minu poeg / tütar _____
 (nimi kirjutada trükitähtedega)

vastu võtta Teie kooli _____ klassi.

Seni õppis minu laps (kooli imetus): _____

Õppekeel: _____ 1. klassi astumise aasta: _____

A-võõrkeel: _____ B-võõrkeel: _____
 (alates 3. klassist või varem) (alates 6. klassist või varem)

ISIKUANDMED

Lapse isikukood:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Vanus 1. oktoobriks: _____ Sünnikoht: _____ Emakeel: _____

Rahvastikuregistri järgne elukoht: _____

Tegelik elukoht: _____

Isa nimi: _____

Kontakttelefon: _____ e-posti aadress: _____

Ema nimi: _____

Kontakttelefon: _____ e-postiaadress: _____

Õiguslik esindaja nimi nimi: _____

Kontakttelefon: _____ e-posti aadress: _____

Kinnitan, et minu poolt esitatud andmed on õiged ja annan nõusoleku avalduses märgitud andmete kooli siseseks kasutamiseks.

Kohustun tutvuma Tallinna Läänemere Gümnaasiumi kodukorraga.

Avalduse esitaja ees- ja perekonnanimi: _____

Allkiri: _____ Kuupäev: _____

Avaldusele on lisatud:

1. Kinnitatud väljavõte õpilasraamatust.
2. Jooksva perioodi hinnete leht või klassitunnistus.
3. Lapse sünnitunnistus. (koopia tehakse kohapeal)
4. Lapsevanema või lapse seadusliku esindaja isikut tõendav document. (koopia tehakse kohapeal)
5. Tervisekaardi väljavõte. (õpilastele väljaspoolt Tallinna)
6. Nõustamiskomisjoni, Tallinna õppenõustamiskeskuse või muude spetsialistide otsused ja hinnangud selle olemasolul. (soovitavalt)

Dir.kk nr, kuupäev.....

Õpilasraamatu nr:

Taotlus 10. klassi astujale

Palun minu poeg / tütar _____
(õpilase ees- ja perekonnanimi kirjutada trükitähedega)

vastu võtta Tallinna Läänemere gümnaasiumi **10.** klassi.

Lõpetatud põhikool (kooli nimetus): _____

Õppekeel põhikoolis: _____

A-võõrkeel: _____ B-võõrkeel: _____
(alates 3. klassist või varem) (alates 6. klassist või varem)

ÕPPIJA ISIKUANDMED:

Isikukood:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Emakeel: _____

Rahvastikuregistri järgne elukoht: _____

Tegelik elukoht: _____

Õppija telefon: _____ e-posti aadress: _____

ÕPPIJA VANEMATE ISIKUANDMED:

Isa nimi: _____

Kontakttelefon: _____ e-posti aadress: _____

Ema nimi: _____

Kontakttelefon: _____ e-postiaadress: _____

Kinnitan, et minu poolt esitatud andmed on õiged ja annan nõusoleku avalduses märgitud andmete kooli siseseks kasutamiseks.

Olen tutvunud Tallinna Läänemere Gümnaasiumi kodukorraga.

Taotluse esitaja ees- ja perekonnanimi: _____

Allkiri: _____ Kuupäev: _____

Märkused: _____
(täidab kooli esindaja)

Õpilase 10. klassi astumisel sooritatava tasemetesti sisu ja sooritamine

Tasemetest sooritatakse Tallinna Läänemere Gümnaasiumi direktori määratud vastuvõtukomisjoni liikmete juuresolekul.

Tasemetesti sooritamiseks on aega kuni **150** minutit.

Tasemetesti osatestide teemad.

Eesti keel teise keelena:

1. „Mina ja teised“ – võimed; inimestevahelised suhted; virtuaalne suhtlemine;
2. „Kodu ja lähiümbus“ – kodu ja lähiümbruse korrashoid; käitumine koduümbruses ja looduses, keskkonnasäästlikkus, turvalisus; peretraditsioonid;
3. „Eesti“ – Eesti geograafiline kaart; haldusjaotus; looduskaitse; Eesti vaatamisväärsused;
4. „Riigid ja nende kultuur“ – maailmajaod, maailma riigid, nende looduslik ja kultuuriline eripära, looduskauhid kohad, loodusnähtused;
5. „Igapäevaelu. Õppimine ja töö – tervislik eluviis; raha; hädaolukorrad; arstiabi; edasiõppimine; õpilasvahetus; huvirühmad koolis; meedia ja reklaam;
6. „Vaba aeg“ – ettevalmistus reisiks ja reisimise viisid; reiseid teistesse maadesse; vaba aja veetmise viisid.

Matemaatika

1) „Geomeetria“

Definitsioon, teoreem, eeldus, väide, tõestus. Hulknurgad (kolmnurk, rööpkülik, trapets, korrapärase hulknurk), nende übermõõt ja pindala. Ring ja ringjoon. Kesknurk. Piiridenurk, Thalese teoreem. Ringjoone puutuja. Kolmnurga ning korrapärase hulknurka sise- ja ümberringjoon. Sirgete paralleelsuse tunnused. Kolmnurga ja trapetsi keskloik. Kolmnurga mediaan ja raskuskese. Kolmnurkade sarnasuse tunnused. Hulknurkade sarnasus. Maa-alade plaanistamine. Pythagorase teoreem. Teravnurga trigonomeetriselised funktsioonid. Ruumilised kujundid (püströptahukas, püstprisma, püramiid, silinder, koonus, kera), nende pindala ja ruumala.

2) „Protsent“

Protsendi mõiste ja osa leidmine tervikust (kordavalt). Promilli mõiste. Terviku leidmine protsendi järgi. Jagatise väljendamine protsentides. Protsendipunkt. Kasvamise ja kahanemise väljendamine protsentides. Protsentides muutuse eristamine muutusest protsendipunktides. Arvutiprogrammide

kasutamine nõutavate oskuste harjutamiseks.

3) „Algebra“

Üksliige ja hulkliige. Tehted üksliikmete ja hulkliikmetega. 10 Ruutude vahe, summa ruudu ja vahe ruudu valemid. Võrrandi põhiomadused. Lineaarvõrrand. Lineaarvõrrandisüsteem. Täielik ja mittetäielik ruutvõrrand. Võrdekujuline võrrand. Võrdeline jaotamine. Arvutiprogrammide kasutamine võrrandite ja lineaarvõrrandisüsteemide lahendamisel. Algebraalne murd. Tehted algebraaliste murdudega. Tekstülesannete lahendamine võrrandite ja võrrandisüsteemide abil.